Witam Was serdecznie po przerwie świątecznej. Myślę, że odpoczynek wszystkim nam się przydał, ale pora wrócić do pracy. Mam kolejne zagadnienia do przerobienia.

ŚRODA- 15.04. **"Nasze wiosenne porządki"**

**Edukacja polonistyczna**

- Na początek bardzo proszę przeczytać dwa razy (lub więcej) na głos czytankę, pt. "Szafka skarbów"- str.51, następnie proszę zapisać w zeszycie lekcję i odpowiedzieć ( pisemnie) pełnym zdaniem na pytania:

*1. Gdzie ma miejsce akcja opowiadania?*

*2. Kto jest głównym, a kto drugoplanowym bohaterem?*

*3. Z jakiej okazji pani ogłosiła porządki w klasie?*

*4.* *Na jaki pomysł wpadł Dawid?*

*5. Co sądzisz o jego pomyśle?*

*-* Teraz proszę otwórz ćwiczenie na s. 62

- W poleceniu 1 masz skreślić rzeczy, o których nie ma mowy w opowiadaniu "Szafka skarbów". Jeśli nie zapamiętałeś/zapamiętałaś wróć jeszcze raz do tekstu z podręcznika.

- Następnie uzupełnij zdania, również na podstawie opowiadania, które wcześniej przeczytałeś.

Ważna informacja:



-Teraz otwórz zeszyt i przepisz zasadę z niebieskiej rubryki ( tej, którą widzisz powyżej) oraz wykonaj zad. 2 z ćwiczeń. Napisz co można znaleźć w twojej szafce lub w szufladzie. Pamiętaj również o znakach stosowanych przy wyliczaniu ( dwukropek przed wymienianiem i przecinek przy oddzielaniu wyrazów ). - Następnie otwórz podręcznik na s. 52. Pamiętacie, rozmawialiśmy już o rozwijaniu zdań i w jaki sposób można je rozwijać.

- Proszę w zeszycie rozwinąć zdania z zad. 1

**Edukacja matematyczna**

* Przygotuj podręcznik, ćwiczenie oraz zeszyt z matematyki.
* Dziś będziemy rozmawiać o cyfrach dziesiątek i jedności.
* Tu wkleję małe przypomnienie.



* Dziś zaczniemy pracę od s. 36 z ćwiczeń. W zadaniu 1 musisz wpisać kolejne liczby, a następnie masz zaznaczyć cyfrę jedności i cyfrę dziesiątek.
* W zadaniu 2 oblicz ile wynosi dany wynik. Czy coś zauważyłeś?
* W zadaniu 3 czeka na Ciebie zadanie z treścią, w którym musisz obliczyć ile jest kóz w stadzie.
* Zadanie 4 najlepiej żebyście sobie rozrysowali.

Jeśli np. są 3 banknoty 10 zł to wtedy zapiszemy to tak: 10zł +10zł+ 10zł = 30 zł

Postaraj się dokładnie czytać treść zadania.

* Teraz przejdź do zadania 5, w którym możesz pobawić się w sklep.
* W zadaniu 6 musisz najpierw obliczyć ile będzie kosztowała każda rzecz, gdy będzie tańsza o 10 zł, a następnie dodać te dwie kwoty do siebie po obniżce.

np. Jeżeli kurtka kosztuje 100 zł, a teraz jest tańsza o 10 zł to należy obliczyć to tak :

100 zł - 10 zł = 90 zł

Przechodzimy dalej.

* Otwórz podręcznik z matematyki na s. 23
* W zadaniu 1 musisz policzyć ile jest wszystkich kuleczek, a następnie wskazać ile jest dziesiątek i jedności.
* Zadanie 2 należy wykonać w zeszycie. Pamiętaj aby zapisać numer zadania i stronę. Możesz te liczby zapisać po przecinku.
* Zadanie 3 polega na zapisaniu w zeszycie liczb od np. 20 do 32, ale zwróć uwagę, że w niektórych przykładach musisz zapisać je od tyłu do przodu.
* W ostatnim zadaniu 4 musisz policzyć ile to pieniędzy wskazuje rysunek.